

Inhaltsverzeichnis

Heft 2, Band 40 (2020)

KARIN BINDER, STEFAN KRAUSS UND NICOLE STEIB	Bedingte Wahrscheinlichkeiten und Schnittwahrscheinlichkeiten GLEICHZEITIG visualisieren: Das Häufigkeitsnetz	2
HINRICH LORENZEN UND MICHAEL SCHMITZ	Die Irrfahrt eines Käfers auf dem Quadrat, dem Würfel und in höheren Dimensionen	15
AISLING LEAVY UND MAIRÉAD HOURIGAN	Erste Zugänge zum Gesetz der großen Zahlen im Mathematikunterricht der Grundschule	22
LAWRENCE M. LESSER UND DENNIS K. PEARL	Statistisches Edutainment: Die Umkehrung von Vergleichen	30

Berichte und Mitteilungen

SUSANNE SCHNELL UND KARIN BINDER	Einladung zur Herbsttagung des Arbeitskreises Stochastik	35
ROLF BIEHLER, ANDREAS PRÖMMEL UND GRIT KURTZMANN	Einladung zur Mitgliederversammlung des Vereins zur Förderung des schulischen Stochastikunterrichts e. V.	35
REIMUND VEHLING	Bibliographische Rundschau	36

Vorwort des Herausgebers

Liebe Leserin, lieber Leser,

auch die vorliegende Ausgabe unserer Zeitschrift zeigt einmal mehr die inhaltliche Bandbreite von Stochastik in der Schule. Insgesamt finden Sie in diesem Heft vier Beiträge, davon zwei originale Beiträge und zwei Beiträge, die aus dem Englischen übersetzt worden sind. Im Artikel von Karin Binder, Stefan Krauss und Nicole Steib wird das Häufigkeitsnetz, welches bedingte Wahrscheinlichkeiten und Schnittwahrscheinlichkeiten gleichzeitig visualisiert, als innovative Darstellungsform von Informationen in Bayesianischen Aufgabenstellungen präsentiert. Im zweiten Beitrag greifen Hinrich Lorenzen und Michael Schmitz die Idee von *random walks* auf und beschreiben diese im Kontext von Irrfahrten eines Käfers auf dem Quadrat, dem Würfel und in höheren Dimensionen. Über diese Beiträge hinaus runden zwei Übersetzungen von Beiträgen aus *Teaching Statistics* das vorliegende Heft ab.

Der Beitrag von Aisling Leavy und Mairéad Hourigan stellt dabei eine Unterrichtseinheit zum Themenkomplex rund um das Gesetz der großen Zahlen im Mathematikunterricht der Primarstufe vor. Der übersetzte Beitrag von Lawrence M. Lesser und Dennis K. Pearl umfasst amüsante und zugleich lehrreiche Elemente – unter anderem in Form von Comics und Gedichten – für den Stochastikunterricht im Kontext des Simpson-Paradoxons. Das Heft wird komplettiert durch die Einladung zur Herbsttagung des Arbeitskreises Stochastik im November 2020, durch die Einladung zur Mitgliederversammlung des Vereins zur Förderung des schulischen Stochastikunterrichts e. V. sowie durch die obligatorische bibliographische Rundschau (dieses Mal von Reimund Vehling).

Ich wünsche Ihnen viel Vergnügen beim Lesen dieser Ausgabe!

Paderborn, im April 2020

Daniel Frischeimer